**Занятие №9**

**Тема:** «Как правильно беречь деньги?»

**Цель:**формирование основ экономической культуры детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Развивать у детей логическое мышление, мелкую моторику рук.

Формировать умение уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.

Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью.

Воспитывать у детей интерес к экономике; такие качества, как экономность, рациональность.

**Оборудование:** мешочек с набором фишек для изображения денег; карточки с картинками «квартплата», «продукты», «одежда и обувь», «транспорт»; ценники с обозначением стоимости услуг или товаров; мультимедийный проектор; презентация «Я умею, я могу экономить!»; картинки-раскраски; цветные карандаши.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Семейный бюджет. Что это такое?

*Семейный бюджет – это все деньги, которые получают члены семьи за месяц, это доходы семьи. Бюджет семьи состоит из зарплаты папы, зарплаты мамы, пенсии дедушки и бабушки, стипендии старшего брата-студента (сестры).*

Все деньги, которые поступают в семейный бюджет, называются доходами. И все доходы мы с вами собрали в этот мешочек.

***Тематическая беседа «Тратить или беречь?».***

*Воспитатель*: Вот и пополнился наш бюджет. Посмотрите, сколько денег есть в мешочке.

Для чего нам нужны деньги? *(Ответы детей.)*

Деньги нужно беречь или тратить? *Мнения детей разделяются. Воспитатель обсуждает каждое из мнений, привлекая детей к аргументированным ответам.*

Хорошо, будем беречь! Возьмем наш бюджет, положим его на видное место, сядем рядом, и будем любоваться, как в сказке: «Царь Кощей над златом чахнет». И так до следующей зарплаты родителей. Так? Нет? *(Ответы детей.)*

Если не беречь, значит, тратить! Получили деньги – и сразу в магазин. Купим себе всё, что захочется! Так? Опять нет? *(Ответы детей.)*

Как видите, плохо, когда деньги или только бережешь, или только тратишь. А можно делать и то, и другое одновременно? *(Ответы детей.)*

Действительно, деньги нужно расходовать разумно! И мы с вами сегодня на занятии попробуем этому научиться.

***Дидактическая игра «Волшебный мешочек».***

*Воспитатель:* В каждой семье есть доходы и расходы. Расходы – это деньги, потраченные на потребности семьи. Подумайте и скажите, на что приходится семье тратить деньги? *(Ответы детей.)*

*С помощью наводящих вопросов дети приходят к выводу, что деньги в семье расходуются на продукты, одежду и обувь, транспорт, культурные и бытовые нужды.*

Давайте поиграем. Вы называете мне расходы семьи, а я буду выдавать вам из семейного бюджета деньги на эти расходы.

*Игра проводится до того момента, пока в мешочке не закончатся деньги, а потребности еще есть.*

Как же так: денег заработали, а на всё, что хотелось, не хватило. Почему нам не хватило? Что же можно сделать? *(Ответы детей.)*

***Практическая деятельность «Распределяем бюджет».***

*Воспитатель:* Для того, чтобы в семье хватало денег на самое необходимое, нужно уметь правильно распределить расходы семейного бюджета.

Каждый месяц семья планирует необходимые ежемесячные расходы. На что семье приходится тратить деньги в первую очередь?

Правильно, в первую очередь нам надо заплатить квартплату, отложить деньги на покупку продуктов питания, бытовой химии, на транспортные расходы и на покупку одежды и обуви.

***Появляются карточки с картинками и ценники.***

*Воспитатель:* Давайте теперь распределим расходы. Для этого у вас есть подсказки: на карточках указано, сколько денег вам надо отложить из семейного бюджета.

*Дети в командах по 2 человека отсчитывают указанное количество денег на ежемесячные расходы.*

У нас остались деньги в бюджете? *(Нет.)*

А мы хотели еще купить игрушки, планшет, телефон, сходить в кино, в парк аттракционов, в цирк. Что же нам делать? *(Ответы детей.)*

Чтобы свободных денег в бюджете осталось гораздо больше, надо быть *бережливыми, экономными и расчётливыми*. Быть бережливым, значит, беречь имущество – личное, семейное. Быть экономным, значит, разумно использовать, не тратить зря электроэнергию, воду, деньги, время, продукты. Быть расчётливым, значит, уметь планировать свои дела, расходы.

***Просмотр презентации «Я умею, я могу экономить».***

*Воспитатель:* Чтобы уменьшить свои траты, нужно уметь относиться бережливо к тому, что мы уже приобрели. Как это сделать? Я вас сейчас этому научу. Внимание на экран!

*1 слайд. Капает вода из крана.*

*В пустой комнате горит свет и работает телевизор.*

Если не тратить зря электроэнергию, воду, можно сократить расходы на квартплату. *Взрослый возвращает в семейный бюджет несколько монет.*

*2 слайд. Хлеб хранить в хлебнице.*

*Фрукты, овощи, мясо, рыбу хранить в холодильнике.*

Если правильно хранить хлеб, овощи, фрукты, мясо, рыбу, чтобы они не испортились раньше времени, можно сократить расходы на продукты. *Взрослый возвращает в семейный бюджет несколько монет.*

*3 слайд. Не пачкаться.*

*Одежду хранить на вешалках.*

*Обувь мыть и сушить.*

Если ухаживать за своей одеждой и обувью, чистить их, стараться не пачкать и не рвать, можно сократить расходы на одежду и обувь. *Взрослый возвращает в семейный бюджет несколько монет.*

Благодаря такой экономии у нас в бюджете появились свободные деньги, которые называются «сбережения», или по-другому - «накопления». Сбережения от слова «сберечь». Теперь мы можем позволить себе купить игрушку, книгу, телефон, мы даже можем сходить на аттракционы.

***Дидактическая игра «Расходы».***

*Воспитатель:* Я предлагаю вам поучаствовать в планировании своего бюджета. Для этого вам с другом надо выбрать из предложенных картинок только одну и раскрасить ее. Купить хочется всё, что нарисовано, но вам нужно выбрать только одну картинку из обязательных ежемесячных расходов семьи, то, на что деньги приходится откладывать обязательно в первую очередь.

*Дети делятся команды по 2 человека, каждой из команд раздаются картинки-раскраски с изображением различных статей расходов семьи, и предлагается раскрасить только необходимые ежемесячные расходы.*

Назовите те картинки, которые вы раскрасили. *(Ответы детей.)*

Молодцы, справились с заданием без подсказок. Дома вы можете рассказать родителям о том, как мы сегодня с вами распределяли бюджет и учились экономить.

***Рефлексия.***

*Воспитатель:* Сегодня вы узнали, как и для чего нужно беречь семейный бюджет.

Кто запомнил способы экономии семейного бюджета?

*(Ответы детей.)*